



ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Milani Uno + Maiorano”
71043 – MANFREDONIA (FG)

Funzione Strum. Area 1 :

A) Prospetto lavori (pagg. 2/6)

B) Rimodulazione Curricolo d’Istituto, con relativo Progetto Formativo Portante (pagg. 7/11)

A) Prospetto lavori

PREMESSA

Il presente prospetto ha finalità di:

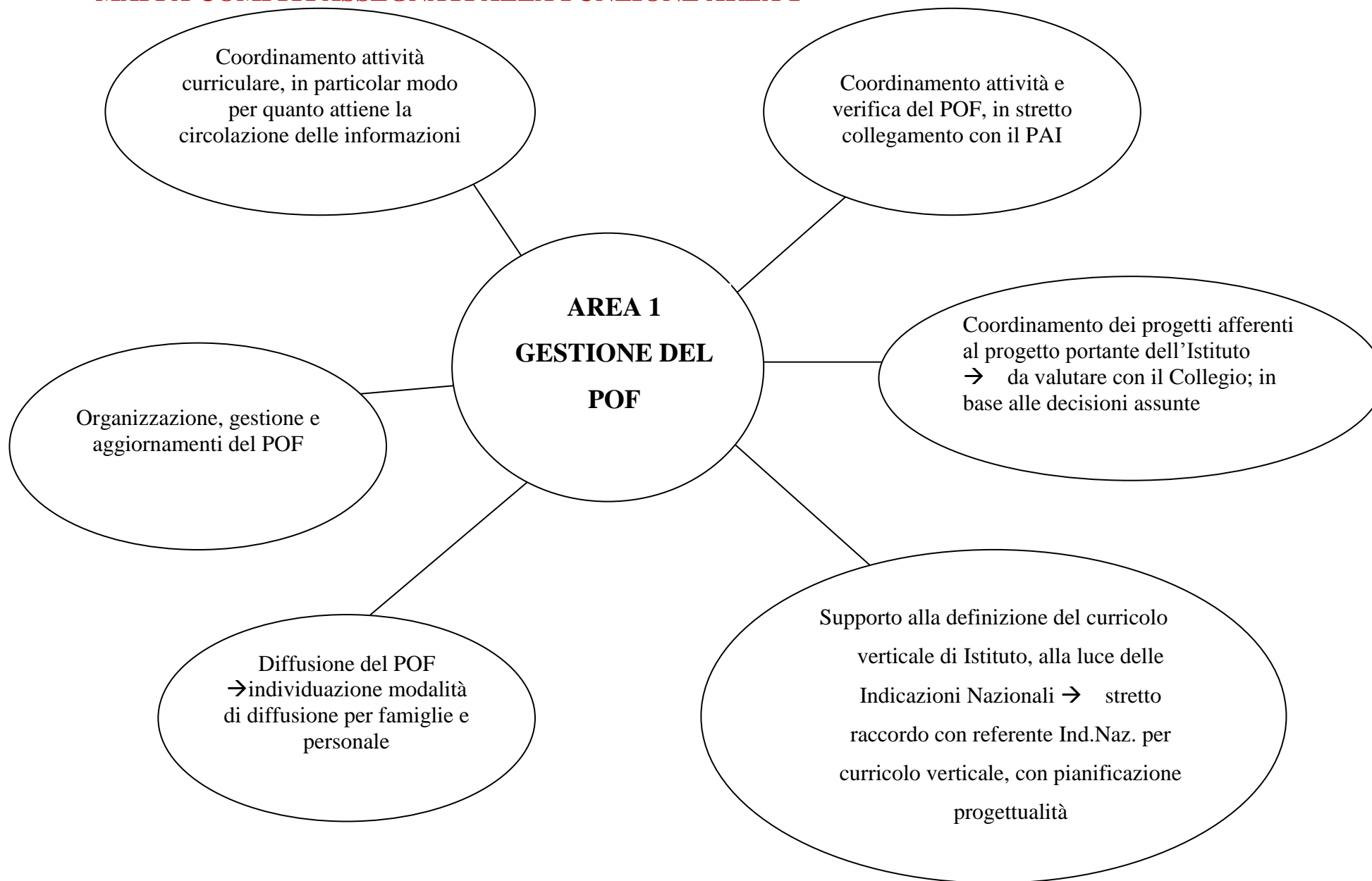
- 1) dichiarare obiettivi e modalità di intervento
- 2) costituire uno strumento di lavoro per la commissione
- 3) documentare in corso d'opera.

I primi due obiettivi da perseguire saranno:

N. 1: PROGETTAZIONE CURRICOLARE

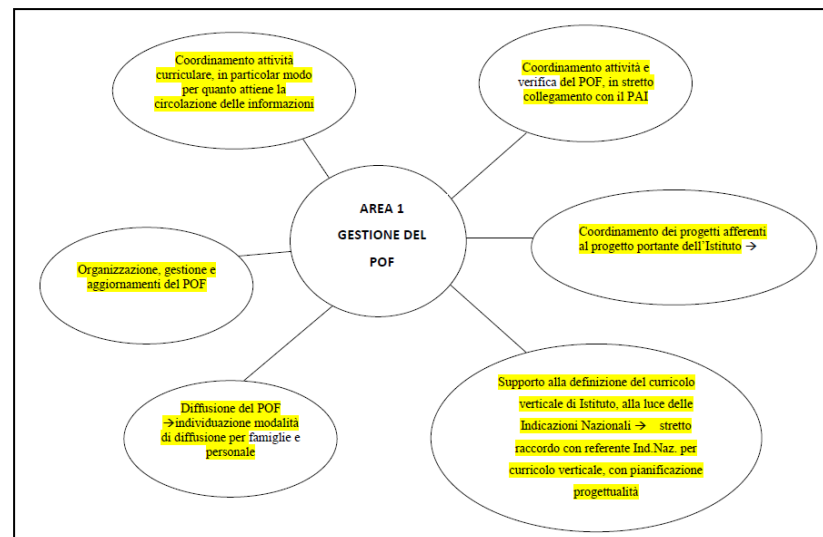
N. 2: AGGIORNAMENTO E DIVULGAZIONE DEL POF

MAPPA COMPITI ASSEGNATI ALLA FUNZIONE AREA 1



OBIETTIVO N. 1: PROGETTAZIONE CURRICOLARE

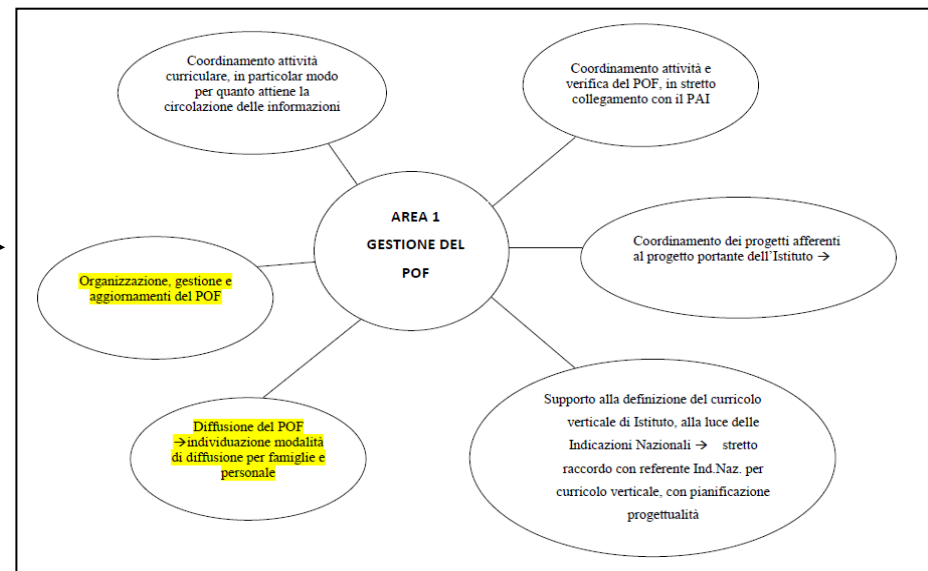
COMPITI COINVOLTI:



| PRIORITÀ/ NECESSITÀ | Obiettivi | AZIONI | TEMPI |
|--|---|--|-----------------|
| Strutturare un Curricolo d'Istituto "strumentale" e "funzionale" a nuove istanze, necessità, risorse. | ➔ <u>PROMUOVERE PROCESSI INNOVATIVI E MIGLIORATIVI PER ORIENTARE VERSO AZIONI FUNZIONALI ALLE NECESSITÀ CONGIUNTURALI, ATTRAVERSO MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DIRETTO DI TUTTI I DOCENTI</u> | <u>Coordinamento lavori di Rimodulazione del CURRICOLO e del PROGETTO FORMATIVO PORTANTE di ISTITUTO:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Incontri preliminari e scambio di idee con: D.S., Refer. Bilancio sociale, Refer. Indicazioni Nazionali e Curricolo Verticale d'Istituto ➔ Stesura <i>piattaforma progettuale ragionata</i> della Rimodulazione di cui sopra, da illustrare ai colleghi dei gruppi di lavoro, affinché possano efficacemente riportare il tutto ai docenti del settore di riferimento, e raccogliere pareri ed opinioni, da riportare poi in commissione, per eventuali aggiustamenti. ➔ Scrittura definitiva dei documenti in questione, per l'approvazione collegiale | Novembre |
| | | ➔ Approvazione in Collegio, del nuovo CURRICOLO di ISTITUTO, con relativo PROGETTO FORMATIVO PORTANTE | Dicembre |

OBIETTIVO N. 2 AGGIORNAMENTO E DIVULGAZIONE DEL POF

COMPITI COINVOLTI:



| PRIORITÀ/ NECESSITÀ | Obiettivi | AZIONI | TEMPI |
|---|---|---|-----------------|
| Individuare e definire tutte le modifiche da apportare al documento POF | <p>➔ <u>PRODURRE IL NUOVO POF, AGGIORNATO SECONDO LE NUOVE DELIBERE, ATTRAVERSO MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DIRETTO DI TUTTI I DOCENTI</u></p> | <p>➔ Incontro con i membri dei gruppi di lavoro, per delucidazioni sul POF e la sua struttura, finalizzate ad una socializzazione con i docenti del settore di riferimento, per raccolta di eventuali pareri ed opinioni costruttivi</p> <p>➔ Considerazione degli eventuali feedback di cui sopra, per aggiustamenti del documento POF</p> <p>➔ Comunicazione relativa a modifiche da apportare: Aggiornamenti relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiettivi istituzionali - Curricolo e Progetto Formativo Portante - Lavori su Curricolo Verticale - Dati variabili annualmente (numero classi, docenti, orario, alunni; componenti Cons. d'Istituto, incarichi/nominativi ...) <p>Nuovi inserimenti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piano Annuale per l'Inclusione - Riorganizzazione delle figure di sistema - Progetti dell'anno in corso - Formazione dell'anno in corso <p>➔ Raccolta di eventuali suggerimenti costruttivi, da parte di tutti i docenti, attraverso i membri della commissione</p> | Novembre |

| | | | |
|------------------------|---|--|-------------------------|
| | | ➔ Approvazione in Collegio del nuovo documento POF | Dicembre |
| Divulgare il nuovo POF | ➔ <u>INDIVIDUARE FORME EFFICACI DI DIVULGAZIONE DEL POF, ATTRAVERSO MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DIRETTO DI TUTTI I DOCENTI</u> | Versante Personale scolastico ➔ Proposta di una bacheca personale o di un blog sul sito web della scuola ➔ Produzione di PPT ➔ Invio per posta elettronica ➔ Raccolta suggerimenti Versante Utenza ➔ Raccolta proposte da parte dei docenti ➔ Proposta di un filmato/report unico che ci rappresenti in tutta la nostra operatività e nella nostra mission ➔ Produzione di PPT e Poffino | Dicembre/Gennaio |

La Funzione Strumentale Area 1

Ins. Lucia Guerra

B) Rimodulazione Curricolo d'Istituto, con relativo Progetto Formativo Portante

La rimodulazione del CURRICOLO d'ISTITUTO e del PROGETTO FORMATIVO PORTANTE

a cura di ins.Lucia Guerra - Funz. Strum. Area 1

Premessa

La presente proposta nasce da un iniziale confronto fra la sottoscritta, in qualità di Funz. Strum. Area 1 e l'ins. Caterina Del Nobile, Referente per le Indicazioni Nazionali ed il Curricolo Verticale d'Istituto, in quanto i compiti connessi sono strettamente legati. Ciò giustifica e rende necessario un incontro preliminare congiunto, fra i due gruppi di lavoro interessati. Successivamente, in base alle rispettive implicazioni, saranno coinvolte le altre Funzioni Strumentali con i relativi gruppi di lavoro.

La necessità

Procedere ad una *rimodulazione, in un'ottica sistemica, del Curricolo d'Istituto e del relativo Progetto Formativo portante.*

Lo scopo

Rendere più concreti gli obiettivi di miglioramento, prefissi sia alla fine dello scorso anno scolastico, in sede di bilancio finale, che all'inizio di quello corrente, partito con una incisiva politica di SISTEMA.

L'idea in breve

Strutturare un CURRICOLO d'Istituto mirato all'aumento del tasso di *successo formativo*, reso operativo attraverso un PROGETTO PORTANTE che persegua obiettivi di Verticalità /Continuità/Inclusività - Attrattività - Cittadinanza attiva, attraverso **STRUMENTI OPERATIVI STRUTTURATI.**

LA PROPOSTA NEL DETTAGLIO

Motivazioni interne

Le nuove *linee di indirizzo* del nostro POF implicano la necessità di *rimodulare* il CURRICOLO DI ISTITUTO ed il relativo PROGETTO FORMATIVO PORTANTE, al fine di rispondere sempre più efficacemente alle linee pedagogico - culturali - organizzative dell'Istituto, orientate verso un'Offerta formativa il più possibile *sistemica, strutturale e strutturata, interessante ed efficace*, indirizzata verso le **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** ed il **SUCCESSO FORMATIVO**.

Motivazioni esterne

Dette caratteristiche sono state peraltro fortemente rimarcate nell'ultimo Convegno "La Buona Scuola" durante il quale è stato posto l'accento sulla necessità di una Scuola attenta alla *modernizzazione del Curricolo*, attraverso azioni a carattere di:

- Orientamento verso le competenze chiave di cittadinanza
- Attenzione alla verticalità e all'inclusività
- Attenzione tanto ai "*saperi essenziali ed irrinunciabili*", per il perseguimento delle competenze di base, quanto ai "*saperi disinteressati*"⁽¹⁾, per arricchire ed aumentare le competenze di comunicazione ed espressione culturale.

Quindi... quali le Azioni di carattere generale?

Rimodulare (*o modernizzare*), non cancellando il pregresso, ma proiettandosi verso l'innovazione, attraverso un processo a spirale che mantenga i punti di forza del Curricolo precedente (**INDIRIZZO ARTISTICO** e **MACROAREE DI CITTADINANZA**) legandoli agli aspetti di novità. Tali aspetti sono di fondamentale importanza, per riuscire a strutturare un Curricolo d'Istituto, "sempre più Curricolo e meno Programma", in grado di coniugare il locale con il nazionale, e che, in quanto tale, sia contestualizzato nella nostra realtà, sulla base delle risorse e delle necessità specifiche, senza tuttavia perdere di vista i vincoli e gli strumenti delle varie normative⁽²⁾ dettate a livello centrale.

⁽¹⁾ Saperi legati alle Arti espressive integrate (Arte e Immagine - Musica - Ed. fisica - Multimedialità ...)

⁽²⁾ (D.P.R.275 – Regolamento sull'Autonomia delle Istituzioni scolastiche; Indicazioni Nazionali per il Curricolo -Settembre 2012; Ultime normative sui BES e i DSA ...).

E quali le Azioni di carattere specifico?

Tutto ciò presuppone che il nuovo CURRICOLO :

B) Sia indirizzato verso 3 *direttrici principali*, strettamente sinergiche:

- ➡ COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
- ➡ VERTICALITÀ /CONTINUITÀ/ INTEGRAZIONE /INCLUSIVITÀ
- ➡ INDIRIZZO ARTISTICO

A) Contempli un **PROGETTO FORMATIVO PORTANTE**, cuore e motore del Curricolo stesso, che contenga a sua volta tre **STRUMENTI OPERATIVI STRUTTURATI**, cuore e motore della *Verticalità/ Continuità /Integrazione /Inclusività*:

a) **MACROAREE DI CITTADINANZA**

da cui far partire e verso cui indirizzare tutti i percorsi e le scelte di ordine pedagogico - culturale :

- curricolari e non
- a livello macro (POF)
- a livello via via micro (ordine di scuola/ classe/sezione/ gruppi di alunni...);

b) il **CURRICOLO VERTICALE** ed il **PROGETTO CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO**

c) il **PAI (PIANO ANNUALE per l' INCLUSIVITÀ)** .

Detta proposta conduce naturalmente alle seguenti azioni/piste di lavoro:

- Riscrittura del Curricolo e del Progetto Formativo Portante (Coordinam. Funz.strum.Area 1)
- Definizione di un Progetto finalizzato alla **continuità verticale dei processi educativi** (Coordinam. Ref.per le Indicazioni Nazionali ed il Curricolo Verticale , in stretta sinergia con la Funz. Strum. Area 3)
- Probabile definizione di un Progetto didattico extracurricolare o misto, mirato alla promozione dell'inclusività (Coordinam. Funz.strum.Area 6 e Referenti per l'Integrazione scolastica).

MAPPA SISTEMICA

