... C'È TUTTO UN MONDO INTORNO ...

PROGETTO PORTANTE DI ISTITUTO

PER L'ESERCIZIO DI UNA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE

A cura di Ins. Lucia Guerra

“ C’È TUTTO UN MONDO INTORNO”

nasce per promuovere

progettualità di base

.

a livello:
- macro (POF)
- micro (classe/sezione/gruppi misti)
- curricul. - extracurricul.

PROGETTO PORTANTE

ha

MAPPA PEDAGOGICA

sui quali cui innestare tutti i

Percorsi culturali – didattici - educativi

Progetti AFFERENTI

MAPPA PEDAGOGICA DI RIFERIMENTO

A) FINALITÀ GENERALE

B) MACROCOMPETENZE TRASVERSALI

C) OBIETTIVI GENERALI

D) MACROAREE/AMBITI DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

QUADRO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. COMUNICAZ. NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZ. LINGUE STRANIERE
3. DI BASE IN MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA
4. DIGITALE
5. IMPARARE AD IMPARARE
6. SOCIALI E CIVICHE
7. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

↓

ORIZZONTE DI RIFERIMENTO VERSO CUI TENDERE (Indicazioni Nazionali …. 2012)

A) FINALITÀ GENERALE

Contribuire, unitamente a tutti i percorsi formativi, a favorire nel bambino/ragazzo la graduale conquista delle chiavi per l'esercizio di una cittadinanza ,che gli consenta di entrare da protagonista attivo, civile e consapevole, nel mondo che gli gira intorno, in una continua e veloce evoluzione.

B) MACROCOMPETENZE TRASVERSALI

CONOSCITIVE	Saper costruire conoscenza attraverso l'esperienza (riferimento a CAMPI DI ESPERIENZA E DISCIPLINE)
LINGUISTICO - COMUNICATIVE	Saper utilizzare una pluralità di lingue e linguaggi e di forme di comunicazione per comprendere, interpretare, narrare, descrivere e rappresentare fenomeni e processi, rielaborare dati, esporre e argomentare idee.
METODOLOGICO -OPERATIVE	Saper analizzare dati, valutare situazioni e prodotti, formulare ipotesi e previsioni, sperimentare scelte, soluzioni e procedimenti, utilizzare strumenti, eseguire operazioni ed elaborare prodotti.
RELAZIONALI	Sapersi relazionare con se stessi e con gli altri ,agire con autonomia e consapevolezza, riflettere e valutare il proprio operato, rispettare gli ambienti, le cose, le persone, confrontarsi, collaborare, cooperare all'interno di un gruppo.

C) OBIETTIVI GENERALI

- Capacità di orientarsi nella ricerca di una identità personale e sociale e corretta strutturazione dei rapporti interpersonali
- Sviluppo dell'autoconsapevolezza e della coscienza critica
- Graduale consapevolezza del proprio stile di apprendimento
- Graduale conquista di un metodo di studio
- Sviluppo delle capacita‟ di progettazione, verifica, imprenditorialità,
- problem solving
- Capacità di comprendere la complessità del mondo e di orientarsi attraverso la lettura e l’interpretazione dei fenomeni sociali e culturali
- Sviluppo di competenze disciplinari
- Capacità di espressione e di comunicazione
- Rispetto e tutela della propria vita e di quella degli altri

D) MACROAREE/AMBITI DI CITTADINANZA

IDENTITA' APPARTENENZA CONSAPEVOLEZZA AUTONOMIA

Cittadinanza cultura e tradizioni

Competenze :

disciplinari - metodologico/operative

di problem solving - imprenditoriali - relazionali

INTEGRAZIONE SCOLASTICA SOCIALE TERRITORIALE

Continuità e accoglienza,orientamento, inclusione, partecipazione alla vita del Territorio ...

Regione Puglia

SOCIALITA' ED ESPRESSIVITA'

Solidarietà - diritti - fratellanza – relazioni sociali

COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE CULTURALE

Letteraria - musicale - motoria - psicomotoria - creativo/manipolativa - multimediale - teatrale

SALUTE E BENESSERE PSICO/FISICO MORALE

Igiene - alimentazione - sport

INTERCULTURA

Comunicazione - usi e costumi di altre culture...

AMBIENTE FISICO NATURALE E SOCIALE

Il mondo intorno a noi: scoperta - conoscenza - interpretazione - padronanza - senso di responsabilità

LEGALITA'

Costituzione - democrazia - regole - rispetto

IDENTITA' APPARTENENZA CONSAPEVOLEZZA
AUTONOMIA
Cittadinanza cultura e tradizioni

Competenze :
disciplinari - metodologico/operative
di problem solving - imprenditoriali - relazionali

COMPETENZE CHIAVE IMPLICATE :
1. COMUNICAZ. NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZ. LINGUE STRANIERE
3. DI BASE IN MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA
4. DIGITALE
5. IMPARARE AD IMPARARE
6. SOCIALI E CIVICHE
7. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INTEGRAZIONE SCOLASTICA SOCIALE TERRITORIALE
Continuità e accoglienza,orientamento, inclusione,
partecipazione alla vita del Territorio ...

Regione Puglia

COMPETENZE CHIAVE IMPLICATE :
1. COMUNICAZ. NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZ. LINGUE STRANIERE
3. DI BASE IN MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA
4. DIGITALE
5. IMPARARE AD IMPARARE
6. SOCIALI E CIVICHE
7. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

SOCIALITA' ED ESPRESSIVITTA'
Solidarietà - diritti - fratellanza – relazioni sociali

COMPETENZE CHIAVE IMPLICATE :
1. COMUNICAZ. NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZ. LINGUE STRANIERE
3. DI BASE IN MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA
4. DIGITALE
5. IMPARARE AD IMPARARE
6. SOCIALI E CIVICHE
7. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE CULTURALE
Letteraria - musicale - motoria - psicomotoria -
creativo/manipolativa - multimediale - teatrale

COMPETENZE CHIAVE IMPLICATE :
1. COMUNICAZ. NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZ. LINGUE STRANIERE
3. DI BASE IN MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA
4. DIGITALE
5. IMPARARE AD IMPARARE
6. SOCIALI E CIVICHE
7. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

SALUTE E BENESSERE PSICO/FISICO MORALE

Igiene - alimentazione - sport

COMPETENZE CHIAVE IMPLICATE :

1. COMUNICAZ. NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZ. LINGUE STRANIERE
3. DI BASE IN MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA
4. DIGITALE
5. IMPARARE AD IMPARARE
6. SOCIALI E CIVICHE
7. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INTERCULTURA

Comunicazione - usi e costumi di altre culture...

COMPETENZE CHIAVE IMPLICATE :

1. COMUNICAZ. NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZ. LINGUE STRANIERE
3. DI BASE IN MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA
4. DIGITALE
5. IMPARARE AD IMPARARE
6. SOCIALI E CIVICHE
7. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

AMBIENTE FISICO NATURALE E SOCIALE

Il mondo intorno a noi: scoperta - conoscenza - interpretazione - padronanza - senso di responsabilità

COMPETENZE CHIAVE IMPLICATE :

1. COMUNICAZ. NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZ. LINGUE STRANIERE
3. DI BASE IN MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA
4. DIGITALE
5. IMPARARE AD IMPARARE
6. SOCIALI E CIVICHE
7. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

LEGALITA'

Costituzione - democrazia - regole - rispetto

COMPETENZE CHIAVE IMPLICATE :

1. COMUNICAZ. NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZ. LINGUE STRANIERE
3. DI BASE IN MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA
4. DIGITALE
5. IMPARARE AD IMPARARE
6. SOCIALI E CIVICHE
7. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Tutto questo fino all'anno scorso …

LA NOVITÀ …

L'idea di dare

maggiore connotazione e caratterizzazione del CURRICOLO

INDIRIZZO

per

al nostro Istituto

Ma come ? E sulla base di cosa ?

Puntando su un ASPETTO

di interesse comune per tutti i nostri **Bambini** e **Ragazzi**

COMUNICAZIONE

attraverso

CODICI e CANALI da loro preferiti

ARTI ESPRESSIVE INTEGRATE

QUADRO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. COMUNICAZ. NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZ. LINGUE STRANIERE
3. DI BASE IN MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA
4. DIGITALE
5. IMPARARE AD IMPARARE
6. SOCIALI E CIVICHE
7. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo (il corpo in relazione al tempo e allo spazio), la letteratura e le arti visive (compresa la multimedialità) :

B) MACROCOMPETENZE TRASVERSALI

CONOSCITIVE	Saper costruire conoscenza attraverso l'esperienza (riferimento a CAMPI DI ESPERIENZA E DISCIPLINE)
LINGUISTICO - COMUNICATIVE	Saper utilizzare una pluralità di lingue e linguaggi e di forme di comunicazione per comprendere, interpretare, narrare, descrivere … e rappresentare fenomeni e processi, rielaborare dati, esporre e argomentare idee.
METODOLOGICO -OPERATIVE	Saper analizzare dati, valutare situazioni e prodotti, formulare ipotesi e previsioni, sperimentare scelte, soluzioni e procedimenti, utilizzare strumenti, eseguire operazioni ed elaborare prodotti.
RELAZIONALI	Sapersi relazionare con se stessi e con gli altri ,agire con autonomia e consapevolezza, riflettere e valutare il proprio operato, rispettare gli ambienti, le cose, le persone, confrontarsi, collaborare, cooperare all'interno di un gruppo.

C) OBIETTIVI GENERALI

- Capacità di orientarsi nella ricerca di una identità personale e sociale e corretta strutturazione dei rapporti interpersonali
- Sviluppo dell'autoconsapevolezza e della coscienza critica
- Graduale consapevolezza del proprio stile di apprendimento
- Graduale conquista di un metodo di studio
- Sviluppo delle capacita‟ di progettazione, verifica, imprenditorialità,
- problem solving
- Capacità di comprendere la complessità del mondo e di orientarsi attraverso la lettura e l'interpretazione dei fenomeni sociali e culturali
- Sviluppo di competenze disciplinari
- Capacità di espressione e di comunicazione
- Rispetto e tutela della propria vita e di quella degli altri

D) MACROAREE/AMBITI DI CITTADINANZA

IDENTITA' APPARTENENZA CONSAPEVOLEZZA AUTONOMIA

Cittadinanza cultura e tradizioni

Competenze :

disciplinari - metodologico/operative

di problem solving - imprenditoriali - relazionali

INTEGRAZIONE SCOLASTICA SOCIALE TERRITORIALE

Continuità e accoglienza,orientamento, inclusione, partecipazione alla vita del Territorio ...

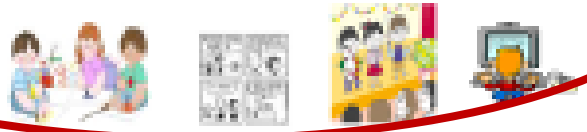
Regione Puglia

SOCIALITA' ED ESPRESSIVITA'

Solidarietà - diritti - fratellanza – relazioni sociali

COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE CULTURALE

Letteraria - musicale - motoria - psicomotoria - creativo/manipolativa - multimediale - teatrale



SALUTE E BENESSERE PSICO/FISICO MORALE

Igiene - alimentazione - sport

INTERCULTURA

Comunicazione - usi e costumi di altre culture...

AMBIENTE FISICO NATURALE E SOCIALE

Il mondo intorno a noi: scoperta - conoscenza - interpretazione - padronanza - senso di responsabilità

LEGALITA'

Costituzione - democrazia - regole - rispetto

Per cui , emerge naturale l'idea di puntare sulla

↓

COMPETENZA CHIAVE

↓

Consapevolezza ed espressione culturale

↓

Espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo (il corpo in relazione al tempo e allo spazio), la letteratura e le arti visive (compresa la multimedialità) :

↓

ARTI ESPRESSIVE INTEGRATE

↓

Codice/Canale → **Molto gradito ai bambini/ragazzi**

↘

INDIRIZZO → **ARTISTICO**

PER CONCLUDERE …

I VARI PROGETTI AFFERENTI POTRANNO SEMPRE ESSERE INCENTRATI SULLE VARIE MACROAREE (SINGOLE O ASSOCIATE), CON L'ATTENZIONE PERÒ A PRIVILEGIARE IL **CANALE** DELLE **ARTI ESPRESSIVE**

Correttivi da apportare

INFANZIA

- RIDUZIONE DEL NUMERO DI PROGETTI
- MAGGIOR COORDINAMENTO ED UNITARIETA' TRA I 4 PLESSI
- PARI OPPORTUNITA' DI AMPLIAMENTO ED ARRICCHIMENTO DELL'OFF.FORM. PER TUTTE LE FASCE DI ETA' DEI BAMBINI
- PUNTARE SU UNA PROGETTUALITA' MISTA (CHE PARTA DA UN CONTESTO CURRIC. E SI ARRICCHISCA CON EVENTUALI ORE EXTRA)
- PARI OPPORTUNITA' PER L'APPROCCIO ALLA LINGUA INGLESE
- LOGICA PROGETTUALE PENSATA PER LE ESIGENZE DEL BAMBINO

PRIMARIA

- TEMATICA UNICA PER OGNI INTERCLASSE
- PUNTARE SU UNA PROGETTUALITA' MISTA (CHE PARTA DA UN CONTESTO CURRIC. E SI ARRICCHISCA CON EVENTUALI ORE EXTRA)

PROGETTUALITA' 2012/2013 INFANZIA/ PRIMARIA :Prospetto Progetti PRESENTATI				
INFANZIA				
	Plessi	**Titolo Prog.**	**Tipol.** (Curric. Extrac. Misto)	**Destinatari**
1			EX.	B.di 4 E 5 a.
2			EX.	Bdi 4/5 e 5/6 a.
3			EX.	B.di 3-4-5 a.
4			EX.	B.di 5 a.
5			EX.	B.di 3-4-5 a.
6			EX.	B.di 3-4-5 a.
7			EX.	B.di 3-4-5 a.
8			MISTO	B.di 3-4-5 a
9			MISTO	Gr.di b. prov. da sez. diverse
10			CURR.	B. di 5 a di tutte le sez.
11			CURR.	B. di 3-4-5 a. e genitori
12			CURR.	B. di 3-4-5 a

PRIMARIA				
	Classi	**Titolo Prog.**	**Tipol.** (Curric. Extrac. Misto)	**Destinatari**
13			MISTO	1 classe
14			MISTO	1 classe
15			EX.	1 classe
16			MISTO	2 classi
17			MISTO	1 classe
18			MISTO	Tutte le classi
19			MISTO	1 sola classe
20			EX.	Tutte le classi

Grazie per la cortese attenzione !